

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка»
Фрунзенского района г. Саратова**

410071, г. Саратов, ул. Шелковичная 224. Тел. (8452)56-36-65
электронная почта: *mdou221rosinka@bk.ru*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол № 3 от «21» марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 221
«Росинка»

Т.П. Курицына
Приказ № 72 «13» марта 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида № 221 "Росинка"
Фрунзенского района г. Саратова
за календарный 2023 год**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Саратов, 2023

Отчет о результатах самообследования подготовлен с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности, обеспечения доступности и открытости информации в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» Фрунзенского района г. Саратова в 2023 году, в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2023 год.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования ВСОКО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» Фрунзенского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка»)
Руководитель	Курицына Татьяна Петровна
Адрес организации	410071, г. Саратов ул. Шелковичная, д. 224
Телефон, факс	(8452) 56-36-65
Адрес электронной почты	mdou221rosinka@bk.ru
Учредитель	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1984
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность - серия 64ЛО1 № 0001571 от 30.03.2015 г. бессрочная

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» Фрунзенского района г. Саратова расположен в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1512,7 кв. м. общая площадь территории – 6124 кв.м.

Цель деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч. Длительность пребывания детей в группах 12 часов, детей посещающих группу кратковременного пребывания (далее - ГКП) – 5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье (праздничные дни).

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Наполняемость МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» в 2023 календарном году: 171 воспитанник в возрасте от 3 до 7 (8) лет. В учреждении функционирует 6 возрастных групп из них: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Очередность детей фиксируется системой электронной регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение (автоматизированная информационная система «Электронный детский сад») и осуществляется по направлению отдела образования администрации Фрунзенского района Муниципального образования "Город Саратов".

Наполняемость МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» в 2023 календарном году: 171 воспитанник в возрасте от 3 до 7 (8) лет. В учреждении функционирует 6 возрастных групп из них: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Очередность детей фиксируется системой электронной регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение (автоматизированная информационная система «Электронный детский сад») и осуществляется по направлению отдела образования администрации Фрунзенского района Муниципального образования "Город Саратов".

Комплектование групп

Возрастные группы	Возраст детей	Количество групп	Направленность групп	Срок обучения
Младшая группа «Цыплята»	3 - 4 лет	1	общеразвивающая	4 года
Средняя группа «Солнышко»	4 - 5 лет	1	общеразвивающая	3 года
Старшая группа «Ромашка»	5 - 6 лет	1	общеразвивающая	2 года
Подготовительная к школе группа «Золотая рыбка»	6 - 7 лет	1	общеразвивающая	1 год
Старшая группа ТНР «Светлячок»	5-6 лет	1	компенсирующая	2 года
Подготовительная к школе группа ТНР «Пчёлка»	6- 7 лет	1	компенсирующая	1 год

Группа кратковременного пребывания (далее - ГКП) сформирована на базе групп общеразвивающей направленности, количество детей посещающих – 0 ч.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с программой воспитания были проведены во всех возрастных группах мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

№ п/п	Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Гражданское и патриотическое воспитание	Беседы на тему «Мой родной город Саратов», «Москва-столица нашего государства», «Россия - Родина моя»	сентябрь, октябрь, ноябрь
		Просмотр видеороликов о родном городе, Москве, своей стране	сентябрь, октябрь, ноябрь
		Занятие «Гордо реет флаг Российский»	ноябрь
		Занятие «День народного единства»	ноябрь
		Викторина «Государственные символы России»	ноябрь

2.	Духовно- нравственное развитие	Беседы «Моя семья»	по плану
		Фотоальбом «Моя семья»	сентябрь
		Досуг «Наши бабушки и дедушки»	октябрь
		Посиделки «Бабушкино детство»	октябрь
		Тематический праздник «День пожилого человека»	октябрь
		Занятие «Что такое хорошо и что такое плохо?»	ноябрь
		Досуг «Для милой мамочки»	ноябрь
		Праздник «День матери»	ноябрь
		Занятие «Мы едем в городском транспорте»	декабрь
		Новогоднее мероприятие «Новогодний подарок другу»	декабрь
		Праздник «Рождество Христово»	декабрь
3.	Приобщение детей к культурному наследию	Чтение русских народных сказок и потешек, показ спектаклей по русскому народному творчеству, знакомство с народными промыслами.	в течение года
4.	Физическое развитие и культура здоровья	«Праздник Урожая»	сентябрь
		«День здоровья»	сентябрь
		Беседы о сохранении и укреплении здоровья	в течение года
		Конкурс рисунков «Здоровое питание»	декабрь
		Досуг «Папа, мама, я-спортивная семья», «Аква-аэробика»	декабрь
5.	Трудовое воспитание	Просмотр презентаций о профессиях	в течение года
		Труд в цветнике и на огороде	сентябрь
		Экскурсии на пищеблок, прачечную ДОУ	в течение года
		Беседы о профессиях с инспектором	ноябрь
		ОГИБДД	в течение года
		ОД «Хлеб всему голова»	декабрь
		Сюжетно-ролевые игры по профессиям	в течение года
6.	Экологическое воспитание	Субботник «Чистота спасет мир» (сбор осенних листьев)	сентябрь
		Экологическая акция «Бумажный бум»	ноябрь
		Красная книга Саратовской области	октябрь

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

ООП ДО была скорректирована, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах,

		олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение, презентации.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Книги, тематические альбомы, презентации, экскурсия в библиотеку.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно - эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в ДОУ в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	139	89,6 %
Неполная с матерью	16	10,3%
Неполная с отцом	0	0
Семья с детьми инвалидами	2	1,16%
Находятся в разводе	14	8,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	35%
Два ребенка	79	46,1%
Многодетные	16	9,3%

Дополнительное образование

В 2023 г. в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» не оказывал дополнительных платных услуг, на данный момент ведётся работа по оформлению лицензии. ДОУ планирует в первом полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно – эстетической, физкультурно – спортивной

направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализация программы воспитания в ДОО на достаточном уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ. Управление в МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • Финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	Совет родителей вправе: - высказывать свое мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательной организации; - принимать участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Учреждении.
-----------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников воспитательно – образовательного процесса.

Вывод: МДОУ № 221 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028).

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022).

Деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО и АООП ДО.

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы ДОУ основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению ООП ДО конец учебного года 2023

Образовательные области	мл.гр	ср. гр.	ст. гр.	подг. гр.	ст. гр. ТНР	подг.гр ТНР	Средний показатель
Социально – коммуникативное	90	100	100	100	100	100	98,3%
Познавательное	80	88	92	100	90	100	91,6%
Речевое	79	95	100	100	85	100	93,1%
Художественно – эстетическое	80	97	92	100	90	100	93,1%
Физическое	88	100	100	100	100	100	98,0%
Средний показатель по группам	82,2%	90,8%	96,8%	100%	93,0%	100%	94,8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня.

Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению ООП ДО начало учебного года 2023

Образовательные области	мл.гр	ср.гр.	ст. гр.	подг. гр.	ст. гр. ТНР	подг.гр ТНР	Средний показатель
Социально – коммуникативное	51	57	70	95	69	90	72%
Познавательное	76	65	71	90	50	70	70,3%
Речевое	56	68	74	91	49	73	68,5%
Художественно – эстетическое	66	76	79	94	50	76	73,5%
Физическое	50	52	75	90	76	78	70,1%
Средний показатель по	59,8%	63,6%	73,8%	92%	58,8%	77,4%	70,4%

речевых нарушений, ранняя диагностика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ППк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. Деятельность консилиума учреждения в отчетном году была направлена на оказание квалифицированной помощи воспитанникам, не посещающим коррекционные группы, но нуждающимся в психологическом и речевом сопровождении. На заседаниях ППк уточнялось содержание коррекционной работы с вновь поступившими детьми. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. Ежегодно педагоги компенсирующих групп имеют положительные результаты коррекционной работы с детьми. Показателями качества коррекционной работы также являются положительные итоги областного ПМПк, где каждый ребенок получает рекомендации для дальнейшего образовательного маршрута.

**Отчёт работы учителя - логопеда в подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности с (ТНР) на конец 2023 уч.г.
(количество выпущенных детей – 12)**

Показатели	Подготовительная к школе группа ТНР	
Общее количество детей в группе	11	100%
ОНР I- II уровня	4	36,3%
ОНР III - IV уровня	7	63,6%
ФФНР	0	0
ФН	0	0
Заикание	0	0
С диалогической речью	0	0
Количество выпущенных детей, из них:	11	100%
С хорошей речью	11	100%
Со значительным улучшением	0	0%
Без улучшений	0	0
Рекомендовано направить:	0	0
В массовую школу	11	100%
В речевую школу	0	0
В коррекционную VIII вида	0	0
В общеразвивающую группу детского сада	0	0
В группу для детей ЗПР	0	0
В группу для детей с нарушением интеллекта	0	0
Количество детей, оставшихся на повторный курс, из них:		
ОНР I- II уровня	0	0
ОНР III - IV уровня	0	0
ФФНР	0	0
ФН	0	0
Заикание	0	0
С диалогической речью	0	0
Количество детей, выбывших по различным причинам в течение учебного года	0	0
Продолжают обучение	0	0

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение

лексико - грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в дошкольном отделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка востребованности выпускников МДОУ

Количество выпускников - 52	СОШ МОУ № 77	МАОУ Гимназия № 1	МАОУ Гимназия № 3
	40 - 76,9%	5 – 9,6 %	7 – 13,4%

Основная часть выпускников - 76,9 % в 2023 учебного года пошли учиться в первый класс МОУ СОШ № 77 г. Саратова, 23 % выпускников были успешно приняты в гимназии г. Саратова. Мониторинг успеваемости выпускников детского сада обучающихся в начальных классах показал, что 80% детей учатся на «хорошо» и «отлично».

По отзывам педагогов школы, наши выпускники имеют достаточный уровень развития: успешно проходят период адаптации к школьным условиям, эмоционально раскрепощены, коммуникабельны, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности.

В рамках осуществления преемственности работы детского сада и МОУ "СОШ № 77", были проведены следующие совместные мероприятия: родительские собрания в подготовительных к школе группах с учителем начальных классов «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника» и др.

Следовательно, разработанная система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ, Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи), Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития) реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня (городского, федерального, международного)

воспитанников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» в период 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, региональных, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

№	Фамилия, имя ребёнка	Возрастная группа	Наименование конкурса, уровень
1	Панфилова Каролина	Подготовительная к школе группа ТНР	Диплом городского конкурса детских рисунков «Предприниматель будущего»,

			1 место
2	Будейкина Полина	Подготовительная к школе группа ТНР	Диплом районного конкурса «В семье единой», 2 место
3	Мичурина Тамара	Подготовительная к школе группа ТНР	Диплом международной викторины «Птицы России», 1 место
4	Спирин Саша	Подготовительная к школе группа ТНР	Диплом городского конкурса детских рисунков «Новый год для тебя», 1 место
5	Рычков Светозар	Подготовительная к школе группа ТНР	Диплом городского конкурса чтецов «А, что у вас?», 1 место
6	Рухманова Кира Саплина Вика Николаева Полина	Подготовительная к школе группа ТНР	Всероссийская акция «Окна Победы», участие
7	Щербакова Аня	Подготовительная к школе группа	Диплом международной викторины «Моя любимая Россия», 1 место
8	Пьяных Диана	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», 1 место
9	Макарова Вероника	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийской викторины «Красная книга России», 1 место
10	Аляева Настя	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийской викторины «Строение тела человека», 1 место
11	Цыбенко Александра	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!», 1 место
12	Дорофеева Маша	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Время чудес!», 1 место
13	Банников Влад	Подготовительная к школе группа	Диплом международной викторины «Правила безопасности», 1 место
14	Макарова Вероника	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится!», 1 место
15	Агафонов Макар	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Бескрайний космос», 1 место
16	Панфилов Михаил	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Бескрайний космос», 2 место
17	Батеев Иван	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «День победы глазами детей», 1 место
18	Кулишова Елизавета	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «День победы глазами детей», 1 место
19	Степкин Яромир	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Моя страна в образах и символах», 1 место
20	Коломец Полина	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Символы России», 3 место
21	Меленко Семен	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Новогодняя елка», 1 место
22	Соломатин Василий	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Осень в лесу», 2 место
23	Кузнецова Александра	Средняя группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Цветочная фантазия», 1 место
24	Лесенкова Дарина	Средняя группа	Диплом международной викторины «Защитники Отечества», 1 место

25	Горина Полина	Средняя группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «День победы глазами детей», 1 место
26	Дергунова Алена	Средняя группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «У лукоморья дуб», 2 место
27	Самойлов Роман	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Животные Африки», 1 место
28	Семенова Дарина	Младшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Мой город», 2 место
29	Каширский Федор	Младшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Осенний букет», 2 место
30	Жученко Степан	Младшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Осень на ладошке», 3 место

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

-в младшей группе (3 – 4 года) занятия осуществляется в первую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 15 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 мин.

-в средней группе (4 – 5 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 20 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 мин.

-в старшей группе/старшей группе ТНР (5 – 6 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 25 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.

-в подготовительной к школе группе/ подготовительной к школе группе ТНР (6 – 7 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00,

окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 90 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Занятия требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется штатным медицинским персоналом. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО – 64 - 01 - 002520 от 18 августа 2014 г.). Курирует работу медицинской службы учреждения врач – педиатр ГУЗ «СЦГДП». Педагогические работники МДОУ в соответствии с требованиями (п. 11 части 1 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ) прошли обучение по курсу «Навыки оказания первой помощи».

В Учреждении оборудованы: медицинский блок (который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Оснащение медицинского кабинета современным оборудованием, позволяет качественно осуществлять контроль здоровья и физического развития, а также медицинское сопровождение каждого ребёнка. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утверждённым перечнем с соблюдением сроков годности и условием хранения.

В ДООУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются. При подтвержденном диагнозе ковида, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами в детском саду являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Показатели	2023 г.			
Списочный состав	171			
Группы здоровья детей	I	II	III	IV
	53 – 30,9%	80 – 46,7%	36 – 21%	2 – 1,16%
Количество травм	0			
Средняя заболеваемость в днях на 1 ребёнка	19,1 день – 8,5 %			
Процент детей, состоящих на «Д» учёте	2 – 1,5%			
ОРВИ	285			
Бронхит	11			
Пневмония	8			
Гайморит	6			
Ветряная оспа	36			
COVID-19	0			

В системе ведётся санитарно - просветительская работа с родителями и техническим персоналом ДОУ. Ежемесячно и ежеквартально ст. медицинской сестрой, врачом ДОУ проводился анализ заболеваемости. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных, и группу здоровья на основе анамнеза. Результаты обследования доводятся до сведения родителей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

В системе педагогами ДОУ используются здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии, направленные на решение первостепенной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения здоровья дошкольников.

Профессиональный подход развивающей предметно-пространственной среды в учреждении является важным условием для создания оптимального режима двигательной активности дошкольников в ДОУ имеется физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка, группы (спортивные уголки) и прогулочные участки оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на протяжении всего учебного года и было ориентировано на актуальные потребности родителей в вопросах

оздоровления детей. Работа педагогов была организована через родительские собрания, наглядную пропаганду, открытые просмотры основной образовательной деятельности, консультации на темы: «Физическое воспитание ребёнка в семье», «Спортивный уголок дома», «Питание дошкольника дома», «Роль подвижных игр в воспитании здорового ребёнка» «Профилактика простудных заболеваний ребенка» и т.д.

В течение года под руководством инструктора физической культуры Тимофеевой Т.А. в соответствии с годовым планом систематически организовывались с детьми старших дошкольных групп физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения «Весёлые старты», «Мы со спортом дружим», «Зимние забавы», «Эстафета, кто самый быстрый!». Инструктором по плаванию Высоких Е.Ю. были проведены открытые мероприятия в бассейне с детьми средней и старших групп «Праздник Воды», «Плаваем, ныряем, здоровье сохраняем!», «В здоровом теле – здоровый дух!».

Организация выставок, проведенных совместно с родителями

№	Мероприятие	Месяц
1.	Выставка детско-родительского творчества «Любимый город!»	Сентябрь 2023г
2.	Выставка «Осенний бал»	Октябрь 2023
3.	Выставка детских рисунков «Дорожная азбука»	Ноябрь 2023г
4.	Выставка детских рисунков «Новогодние фантазии»	Декабрь, 2023г
5.	Выставка детских рисунков «Мы защитники Родины»	Февраль, 2023 г.
6.	Выставка детских рисунков «Цветы для мамы»	Март, 2023 г.
7.	Выставка детских рисунков «Путешествие к звёздам»	Апрель, 2023г
8.	Выставка детских рисунков «Детство счастливая пора»	Июнь, 2023г.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

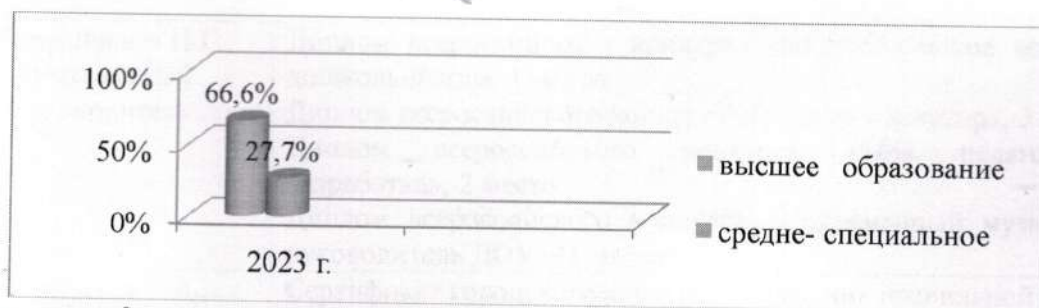
Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием педагогический состав – 18 ч. – 100%. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня: заведующий(1), воспитателей групп (12), старший воспитатель/внутренний совместитель педагог – психолог(1), музыкальный руководитель (1), инструктор ФК (1), инструктор по плаванию (1),учитель – логопед – (1)/внутренний совместитель учитель – дефектолог, учитель – логопед – (1)/внутренний совместитель.

по стажу работы:

Наименование показателей	Педагогический стаж работы						
	всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников	18	2	2	2	2	3	7

по уровню образования:

Всего	Высшее	Средне-специальное
18 чел.	12 – 66,6%	5 - 27,7%



Уровень квалификации педагогических работников

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Без категории
18	12 – 66,6%	3 – 16,6%	1 – 5,5%	2 – 11,1%

В начале учебного года в соответствии с графиком была составлена заявка на курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «СОИРО, прошёл обучения 1 педагог. Из-за нехватки бюджетных мест 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации на внебюджетной основе. Подтвержденные курсы педагогов МДОУ – 100%

Педагоги повышают свой профессиональный уровень в конкурсах педагогического мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показатели результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях в 2023 календарном году

Ф.И.О. педагога, должность	Наименование мероприятия
Курицына Т.П., заведующий	Участник II Всероссийского форума «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
Яценкова Т.В., ст.воспитатель/педагог - психолог	Участник II Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» Диплом за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2023» Диплом II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации инклюзивное образование «Здоровьесберегающие технологии»
Верхова О.А., воспитатель	Диплом за 2 место в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2024» Диплом за 3 место в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2024»
Мамедова И.Н., воспитатель	Диплом всероссийского конкурса «Мое призвание – дошкольное образование», 1 место Диплом международного конкурса «Совместная деятельность педагогов и родителей», 1 место
Саютина Н.А., воспитатель	Диплом за 3 место в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2023» Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе «Методическая разработка»
Гудкова Т.А., воспитатель	Диплом всероссийского конкурса «Лучшая презентация педагога», 1 место Диплом всероссийского конкурса «Работа с одаренными детьми», 1 место

Чапурина И.Г., музыкальный руководитель	Диплом всероссийского конкурса «Патриотическое воспитание дошкольников», 1 место Диплом всероссийского конкурса «Педагог - новатор», 3 место Диплом всероссийского конкурса «Моя педагогическая разработка», 2 место Диплом всероссийского конкурса «Современный музыкальный руководитель ДОУ», 1 место
Тимофеева Т.А., инструктор по физической культуре	Сертификат городского конкурса «Праздник правильной речи» Сертификат районного фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне», посвященного Дню России

Участие педагогов ДОО в семинарах, вебинарах, конференциях, публикационный материал за 2023 календарный год

№	Ф.И.О. педагога, должность	Наименование
1.	Яценкова Т.В., ст. воспитатель/ педагог - психолог	Сертификат вебинара онлайн – марафон «Дистанционная работа с педагогами» Сертификат вебинара Нейропсихологический подход в работе педагогов и специалистов по формированию у детей внимания, произвольности и самоконтроля" Сертификат вебинара «Психологические прием для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий» Сертификат вебинара «Эмоциональная саморегуляция - основа успешной деятельности педагога Сертификат вебинара «Основы инклюзивного образования» Сертификат международной научно – практической конференции «Социально – культурная интеграция и специальное образование – 2023»
2	Гудкова Т.А., воспитатель	Сертификат публикации в сборнике «РИЦО» «Проектная деятельность в ДОУ» Сертификат публикации в сборнике «РИЦО» «Исследовательская работа в ДОУ» Сертификат публикации в сборнике «РИЦО» «Современные методы работы в ДОУ»
3	Копьева Г.И., воспитатель	Сертификат вебинара «Робототехника в детском саду как средство всестороннего развития дошкольников»
4.	Верхова О.А., воспитатель	Сертификат о публикации всероссийском портале материал «Блокада Ленинграда» Сертификат о публикации всероссийском портале материал «День космонавтики»
5	Мамедова И.Н., воспитатель	Сертификат вебинаров «Воспитатели России», 36 ч.

Вывод: Таким образом, анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

- интерактивные доски - 6 шт.
- компьютеры - 2 шт.
- ноутбуки - 11 шт.
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 8 шт.
- Телевизоры- 4 шт.
- Проектор мультимедиа - 7 шт.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека МДОУ № 221, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, обучающие презентации и т.д.).

Вывод: Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 95%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно - методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- группы (6), оснащены отдельными спальнями и раздевалками;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- музыкальный зал/физкультурный – 1;
- бассейн;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет/изолятор – 1;
- Прогулочные участки для детей – 6.

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим

нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микро пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 г. в детском саду были приобретены канцтовары, игрушки, технические средства обучения, мебель, медикаменты, уличное оборудование, мягкий инвентарь и проведены следующие ремонтные работы:

- Ремонт теплового пункта – 45 052,27
- Мягкий инвентарь, хозтовары – 88 221,85
- Игрушки, оргтехника – 141 515
- Канцтовары - 41 138,44
- Холодное водоснабжение и водоотведение – 48 025,80

Руководство ДООУ в 2023 году планирует выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств по следующим направлениям:

- замена 7 оконных блоков на первом этаже здания;
- ремонт вентиляционной системы в бассейне;
- установка ограждения профлистом забора территории;
- замена кровли крыши бассейна;
- замена труб холодного и горячего водоснабжения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2023 г. по 19.10.2023 г. проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, которая позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации подлежащей самообследованию
ДООУ "Детский сад комбинированного вида № 221 "Росинка" Фрунзенского района г. Саратова за
2023 календарный год

п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек
2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
3.	В семейной дошкольной группе	0
4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человека/100%
4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человека/100%
4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/14,7%
5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человек/14,7%
5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/14,7%
5.3.	По присмотру и уходу	22 человек/14,7%
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование-	13 человек/72,2%
7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/72,2%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/27,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/27,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/83,3%
Высшая	12 человек/66,6%
Первая	3 человек/16,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2 человека/11,1%
Свыше 30 лет	7 человека/38,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека/55,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой; в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
3. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
4. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1 Музыкального руководителя	да

Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	да
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,5 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,2 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную групповую деятельность воспитанников на прогулке	да

Д

МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 221 "Росинка" Курицына Т.П.



Прошито и пронумеровано на 25 листах

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 221 «Росинка»
Куркина Т. П.

