

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка»
Фрунзенского района г. Саратова**

410071, г. Саратов, ул. Шелковичная 224. Тел. (8452)56-36-65
электронная почта: mdou221rosinka@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогически советом
Протокол № 4 от «08» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 221

«Росинка»

 Г.П. Курицына
Приказ № 49 «08» апреля 2025г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида № 221 "Росинка"
Фрунзенского района г. Саратова
за календарный 2024 год**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Саратов, 2025

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» Фрунзенского района г. Саратова в 2024 году.

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации общеобразовательного учреждения в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2024 год.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования ВСОКО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» Фрунзенского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка»)
Руководитель	Курицына Татьяна Петровна
Адрес организации	410071, г. Саратов ул. Шелковичная, д. 224
Телефон, факс	(8452) 56-36-65
Адрес электронной почты	mdou221rosinka@bk.ru
Учредитель	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1984 г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность - серия 64ЛО1 № 0001571 от 30.03.2015 г. бессрочная

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» Фрунзенского района г. Саратова расположен в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь здания 1512,7 кв. м. общая площадь территории – 6124 кв.м.

Цель деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Выходные дни — суббота и воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» в организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Программой развития ДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ ведется на основании:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) для групп общеразвивающей направленности,

- утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АОП ДО) для групп компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи (ТНР),

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Комплектование групп

Наполняемость МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» в 2024 календарном году: **167 воспитанник в возрасте от 3 до 7 (8) лет.** В учреждении функционирует

6 возрастных групп из них: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Очередность детей фиксируется системой электронной регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение (автоматизированная информационная система «Электронный детский сад») и осуществляется по направлению отдела образования администрации Фрунзенского района Муниципального образования "Город Саратов".

Из них:

Возрастные группы	Возраст детей	Срок обучения	Направленность групп	Численность воспитанников
Младшая группа «Цыплята»	3 - 4 лет	4 года	общеразвивающая	27
Средняя группа «Солнышко»	4 - 5 лет	3 года	общеразвивающая	38
Старшая группа «Ромашка»	5 - 6 лет	2 года	общеразвивающая	34
Подготовительная к школе группа «Золотая рыбка»	6 - 7 лет	1 год	общеразвивающая	33
Старшая группа ТНР «Пчёлки»	5-6 лет	2 года	компенсирующая	15
Подготовительная к школе группа ТНР «Светлячки»	6- 7 лет	1 год	компенсирующая	14
Группа кратковременного пребывания (далее - ГКП) сформирована на базе групп общеразвивающей направленности, количество детей посещающих – 0 ч.				

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам анкетирования за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ №221, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	131	78,4%
Неполная с матерью	20	12%
Семья с детьми инвалидами	1	0,6%
Находятся в разводе	14	8,4%

Оформлено опекунство	1	0,6%
----------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	36%
Два ребенка	81	48,5%
Многодетные (три и более детей)	26	15,6%

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла, коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции:

- цикл бесед «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- фотовыставка «Моё счастливое лето с семьёй»;
- выставка рисунков «Моя милая мама», «Какой он – мой папа»;
- совместные спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- совместные праздники ко Дню пожилого человека, к о Дню Защитника Отечества, к Международному женскому Дню.

Дополнительное образование

С сентября 2024 г. в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» осуществлялась работа по дополнительному образованию (платные образовательные услуги). Проводились занятия по пяти кружкам разной направленности:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
Художественно-эстетическая направленность				
1	«Волшебная кисточка»	Кружок по рисованию	5-7 лет	44
Физкультурно-спортивная направленность				
2.1	«Дельфинчик»	Кружок по плаванию	4-7 лет	32
2.2	«Грация»	Кружок спортивной гимнастики	4-7 лет	34
Социально-педагогическая направленность				
2.3	«Развивайка»	Кружок с педагогом-	3-7 лет	61

		психологом		
	«Словечко»	Кружок по обучению чтению	5-7 лет	28
	«Английский для малышей»	Кружок	4-7 лет	22

Для проведения работы по дополнительному образованию созданы все условия:

- оформлена лицензия /Выписка из реестра лицензий по состоянию на 03.04.2024г.: Регистрационный номер выписки: №ЮЭ9965-24-38565531, дата предоставления выписки: 03.04.2024г.

- разработаны рабочие программы педагогов,
- созданы материально-технические условия.

В дополнительном образовании задействовано 62 % обучающихся МДОУ. Вся деятельность МДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ организована с учетом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлена, прежде всего, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ. Управление в МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • Финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Совет родителей вправе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательной организации; - принимать участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников воспитательно – образовательного процесса.

Вывод: МДОУ № 221 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028).

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022)

Деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО и АОП ДО.

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа

Средний показатель по группам	82,2%	90,8%	96,8%	100%	93,0%	100%	94,8%
-------------------------------	-------	-------	-------	------	-------	------	-------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня.

**Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению ООП ДО
начало учебного года 2024**

Образовательные области	мл.гр	ср.гр.	ст. гр.	подг. гр.	ст. гр. ТНР	подг.гр ТНР	Средний показатель
Социально – коммуникативное	49	56	68	93	69	90	71%
Познавательное	76	65	71	91	50	70	70,5%
Речевое	51	65	72	89	49	73	66,5%
Художественно – эстетическое	66	76	79	94	50	76	73,5%
Физическое	43	52	71	87	76	78	68%
Средний показатель по группам	57%	62,8%	72,2%	90,8%	58,8%	77,4%	69,9%

**Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению плавания
конец учебного года 2024**

ср. гр.	ст. гр.	подг.гр.	ст. гр.ТНР	подг.гр. ТНР	Средний показатель
95	100	100	97	100	98,4%

**Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению плавания
начало учебного года 2024**

ср. гр.	ст. гр.	подг. гр.	ст. гр. ТНР	подг.гр ТНР	Средний показатель
50%	70%	98%	75%	95%	77,6%

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных к школе групп.

**Учет психологической готовности детей к школьному обучению
Психологическая готовность (мотивация) к школьному обучению**

Оценка	Начало года (42 детей)	Конец года (42 детей)
Готовы	40 - (95,2%)	41 - (98%)
Условно готовы	2 - (4,8%)	1 - (2%)

**Отношение детей подготовительной группы к школе
(Эмоциональное отношение к школе (тест «Веселый-грустный»)**

№	Отношение к школе	Начало года (42 детей)	Конец года (42 детей)
1	Положительное	41- (98%)	42 - (100%)

2	Отрицательное	1 - (2%)	0 - (0%)
---	---------------	----------	----------

Таким образом, на конец учебного года 100% (42) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДО. 2% (1) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

После диагностики была сформирована группа детей, с которыми в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия по программам Н. Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику» и В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе» с целью развития познавательной сферы у старших дошкольников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты коррекционной работы с детьми в компенсирующих группах с тяжёлыми нарушениями речи.

В ДОУ функционируют две группы с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР): старшая и подготовительная к школе группа, количество детей в АИС на сентябрь 2024 г. – 30 ч.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются специалисты: учитель – логопед/учитель – дефектолог, педагог – психолог в их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ППк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. Деятельность консилиума учреждения в отчетном году была направлена на оказание квалифицированной помощи воспитанникам, не посещающим коррекционные группы, но нуждающимся в психологическом и речевом сопровождении. На заседаниях ППк уточнялось содержание коррекционной работы с вновь поступившими детьми. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. Ежегодно педагоги компенсирующих групп имеют положительные результаты коррекционной работы с детьми. Показателями качества коррекционной работы также являются положительные итоги областного ПМПк, где каждый ребенок получает рекомендации для дальнейшего образовательного маршрута.

Отчёт работы учителя - логопеда в подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с (ТНР) на конец 2024 уч.г. (количество выпущенных детей – 11)

Показатели	Подготовительная к школе группа ТНР	
Общее количество детей в группе	11	100%
ОНР I- II уровня	4	36,3%
ОНР III - IV уровня	7	63,6%
ФФНР	0	0
ФН	0	0

Заикание	0	0
С диалогической речью	0	0
Количество выпущенных детей, из них:	11	100%
С хорошей речью	11	100%
Со значительным улучшением	0	0%
Без улучшений	0	0
Рекомендовано направить:	0	0
В массовую школу	11	100%
В речевую школу	0	0
В коррекционную VIII вида	0	0
В общеразвивающую группу детского сада	0	0
В группу для детей ЗПР	0	0
В группу для детей с нарушением интеллекта	0	0
Количество детей, оставшихся на повторный курс, из них:		
ОНР I- II уровня	0	0
ОНР III - IV уровня	0	0
ФФНР	0	0
ФН	0	0
Заикание	0	0
С диалогической речью	0	0
Количество детей, выбывших по различным причинам в течение учебного года	0	0
Продолжают обучение	0	0

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико - грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в дошкольном отделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка востребованности выпускников МДОУ

№	Количество выпускников - 42	СОШ МОУ № 77	МАОУ Гимназия № 1	МАОУ Гимназия № 3	МОУ "СОШ №7
		39 - 94%	1 – 2 %	1 – 2%	1 – 2%

Мониторинг успеваемости выпускников детского сада обучающихся в начальных классах показал, что 80% детей учатся на «хорошо» и «отлично».

По отзывам педагогов школы, наши выпускники имеют достаточный уровень развития: успешно проходят период адаптации к школьным условиям, эмоционально раскрепощены, коммуникабельны, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности.

В рамках осуществления преемственности работы детского сада и МОУ "СОШ № 77", были проведены следующие совместные мероприятия: родительские собрания в подготовительных к

школе группах с учителем начальных классов «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника» и др.

Следовательно, разработанная система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ, Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи), Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития) реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня
(городского, федерального, международного)
воспитанников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка»
в период 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, региональных, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

№	Фамилия, имя ребёнка	Возрастная группа	Наименование конкурса, уровень
1	Плево Степан	Подготовительная к школе группа ТНР	Диплом городского конкурса детских рисунков «Предприниматель будущего», 1 место
2	Соломатин Дмитрий	Подготовительная к школе группа ТНР	Диплом районного конкурса «В семье единой», 2 место
3	Лебедев Иван	Подготовительная к школе группа ТНР	Диплом международной викторины «Птицы России», 1 место
4	Панфилов Михаил	Подготовительная к школе группа	Диплом городского конкурса детских рисунков «Новый год для тебя», 1 место
5	Матвеева Варвара	Подготовительная к школе группа	Диплом городского конкурса чтецов «А, что у вас?», 1 место
6	Томанова Ульяна Сергин Артем	Подготовительная к школе группа	Всероссийская акция «Окна Победы», участие
7	Пудикова Дарья	Подготовительная к школе группа	Диплом международной викторины «Моя любимая Россия», 1 место
8	Татаева Ксения	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», 1 место
9	Сдобнова Елизавета	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийской викторины «Красная книга России», 1 место
10	Самойлов Роман	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!», 1 место

11	Бешапошникова Лиза	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Время чудес!», 1 место
12	Лебедев Даниил	Подготовительная к школе группа ТНР	Диплом международной викторины «Правила безопасности», 1 место
14	Плево Степан	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится!», 1 место
15	Агафонов Макар	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Бескрайний космос», 1 место
16	Панфилов Михаил	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Бескрайний космос», 2 место
17	Батеев Иван	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «День победы глазами детей», 1 место
18	Кулишова Елизавета	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «День победы глазами детей», 1 место
19	Степкин Яромир	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Моя страна в образах и символах», 1 место
20	Коломец Полина	Подготовительная к школе группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Символы России», 3 место
21	Меленко Семен	Подготовительная к школе группа ТНР	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Новогодняя елка», 1 место
22	Штытова София	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Осень в лесу», 2 место
23	Кузнецова Александра	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Цветочная фантазия», 1 место
24	Лесенкова Дарина	Старшая группа	Диплом международной викторины «Защитники Отечества», 1 место
25	Горина Полина	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «День победы глазами детей», 1 место
26	Дергунова Алена	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «У лукоморья дуб», 2 место
27	Самойлов Роман	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Животные Африки», 1 место
28	Семенова Дарина	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Мой город», 2 место
29	Каширский Федор	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Осенний букет», 2 место
30	Жученко Степан	Старшая группа	Диплом всероссийский конкурс детских рисунков «Осень на ладошке», 3 место

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

-в младшей группе (3 – 4 года) занятия осуществляется в первую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 15 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 мин.

-в средней группе (4 – 5 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 20 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 мин.

-в старшей группе/старшей группе ТНР (5 – 6 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 25 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.

-в подготовительной к школе группе/ подготовительной к школе группе ТНР (6 – 7 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Занятия требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В 2024 году в МДОУ «Детский сад комбинированно вида №221 «Росинка» обучается 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование в начале учебного года, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется штатным медицинским персоналом. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО – 64 - 01 - 002520 от 18 августа 2014 г.). Курирует работу медицинской службы

учреждения врач – педиатр ГУЗ «СЦГДП». Педагогические работники МДОУ в соответствии с требованиями (п. 11 части 1 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ) прошли обучение по курсу «Навыки оказания первой помощи».

В Учреждении оборудованы: медицинский блок (который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Оснащение медицинского кабинета современным оборудованием, позволяет качественно осуществлять контроль здоровья и физического развития, а также медицинское сопровождение каждого ребёнка. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утверждённым перечнем с соблюдением сроков годности и условием хранения.

В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются. При подтвержденном диагнозе ковида, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами в детском саду являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Показатели	2024г.	
Списочный состав	167	

Группы здоровья детей	I	II	III	IV	V
	74 –	75 –	8-	0 – 0%	1
Количество травм	0				
Средняя заболеваемость в днях на 1 ребёнка	21 день – 9,6 %				
Процент детей, состоящих на «Д» учёте	1 –%				
ОРВИ	341				
Бронхит	6				
Пневмония	3				
Гайморит	0				
Ветряная оспа	37				
COVID-19	0				
Грипп	1				
Всего случаев	388				

В системе ведётся санитарно - просветительская работа с родителями и техническим персоналом ДОУ. Ежемесячно и ежеквартально ст. медицинской сестрой, врачом ДОУ проводился анализ заболеваемости. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных, и группу здоровья на основе анамнеза. Результаты обследования доводятся до сведения родителей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

В системе педагогами ДОУ используются здоровье формирующие и здоровье сберегающие технологии, направленные на решение первоочередной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения здоровья дошкольников.

Профессиональный подход развивающей предметно-пространственной среды в учреждении является важным условием для создания оптимального режима двигательной активности дошкольников в ДОУ имеется физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка, группы (спортивные уголки) и прогулочные участки оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на протяжении всего учебного года и было ориентировано на актуальные потребности родителей в вопросах оздоровления детей. Работа педагогов была организована через родительские собрания, наглядную пропаганду, открытые просмотры основной образовательной деятельности, консультации на темы: «Физическое воспитание ребёнка в семье», «Спортивный уголок дома», «Питание дошкольника дома», «Роль подвижных игр в воспитании здорового ребёнка» «Профилактика простудных заболеваний ребенка» и т.д.

В течение года под руководством инструктора физической культуры Тимофеевой Т.А. в соответствии с годовым планом систематически организовывались с детьми старших дошкольных групп физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения «Весёлые старты», «Мы со спортом дружим», «Зимние забавы», «Эстафета, кто самый быстрый!». Инструктором по плаванию Высоких Е.Ю. были проведены открытые мероприятия в бассейне с

детьми средней и старших групп «Праздник Воды», «Плаваем, ныряем, здоровье сохраняем!», «В здоровом теле – здоровый дух!».

Организация выставок, проведенных совместно с родителями

№	Мероприятие	Месяц
	Выставка детско-родительского творчества «Любимый город!»	Сентябрь 2024г
	ФОТО выставка «Моё счастливое семейное лето»	Сентябрь 2024г
	Выставка «Яркие краски осени»	Октябрь 2024г.
	Выставка детских рисунков «Моя милая мамочка»	Ноябрь 2024г.
	Выставка детских рисунков «Вот какой он – мой папа»	Ноябрь 2024г.
	Выставка детских рисунков «Новогодние фантазии»	Декабрь, 2024г
	Выставка детских рисунков «Мы защитники Родины»	Февраль, 2024 г.
	Выставка детских рисунков «Цветы для мамы»	Март, 2024 г.
	Выставка детских рисунков «Космос глазами детей»	Апрель, 2024г
	Выставка детских рисунков «Детство счастливая пора»	Июнь, 2024г.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

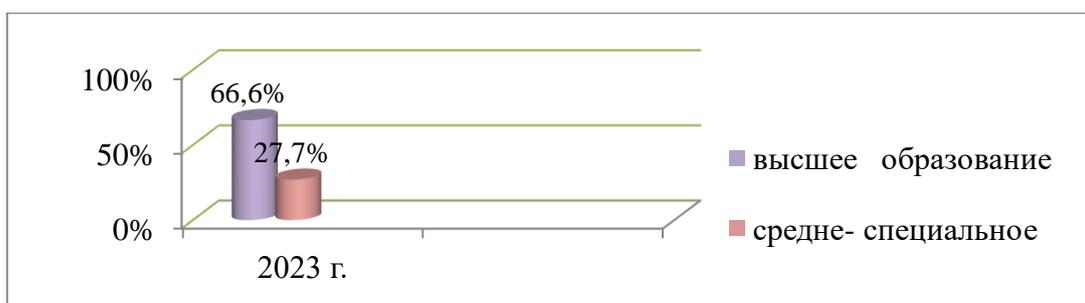
Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием педагогический состав – 18 ч. – 100%. Дошкольное учреждение на 2024г. полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня: заведующий(1), воспитателей групп (12), старший воспитатель (1), педагог – психолог(1), музыкальный руководитель (1), инструктор ФК (1), инструктор по плаванию (1), учитель – логопед – (1)/внутренний совместитель учитель – дефектолог, учитель – логопед – (1)/внутренний совместитель.

по стажу работы:

Наименование показателей	Педагогический стаж работы						
	всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников	18	2	2	2	2	3	7

по уровню образования:

Всего	Высшее	Средне-специальное
18 чел.	12 – 66,6%	5 - 27,7%



Уровень квалификации педагогических работников

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Без категории
18	12 – 66,6%	3 – 16,6%	1 – 5,5%	2 – 11,1%

В начале учебного года в соответствии с графиком была составлена заявка на курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «СОИРО, прошёл обучения 1 педагог. Из-за нехватки бюджетных мест 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации на внебюджетной основе. Подтвержденные курсы педагогов МДОУ – 100%

Педагоги повышают свой профессиональный уровень в конкурсах педагогического мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показатели результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях в 2024 календарном году

Ф.И.О. педагога, должность	Наименование мероприятия
Курицына Т.П., заведующий	Участник II Всероссийского форума «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
Верхова О.А., старший воспитатель	Диплом за 3 место в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2024» Диплом победителя в номинации «Сердце отдаю детям» в рамках конкурса «Воспитатель года -2024» Диплом победителя в конкурсе методических разработок «Лучшая методическая разработка занятия в подготовительной группе ко Дню космонавтики»
Яценкова Т.В., педагог - психолог	Участник II Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» Диплом за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2024»
Мамедова И.Н., воспитатель	Диплом всероссийского конкурса «Мое призвание – дошкольное образование», 1 место Диплом международного конкурса «Совместная деятельность педагогов и родителей», 1 место
Лощинина О. В., воспитатель	Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе «Методическая разработка»
Гудкова Т.А., воспитатель	Диплом всероссийского конкурса «Лучшая презентация педагога», 1 место Диплом всероссийского конкурса «Работа с одаренными детьми»,

	1 место
Чапуринская И.Г., музыкальный руководитель	Диплом всероссийского конкурса «Патриотическое воспитание дошкольников», 1 место Диплом всероссийского конкурса «Педагог - новатор», 3 место Диплом всероссийского конкурса «Моя педагогическая разработка», 2 место Диплом всероссийского конкурса «Современный музыкальный руководитель ДОУ», 1 место
Тимофеева Т.А., инструктор по физической культуре	Сертификат городского конкурса «Праздник правильной речи» Сертификат районного фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне», посвящённого Дню России

Участие педагогов ДОО в семинарах, вебинарах, конференциях, публикационный материал за 2024 календарный год

№	Ф.И.О. педагога, должность	Наименование
1.	Курицына Т.П., заведующий	Сертификат участника II Международного форума педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Современное дошкольное образование: новые технологии для нового поколения»
2.	Верхова О. А. старший воспитатель	Сертификат участника II Международного форума педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Современное дошкольное образование: новые технологии для нового поколения»
3.	Яценкова Т.В., педагог - психолог	Сертификат вебинара онлайн – марафон «Дистанционная работа с педагогами» Сертификат вебинара «Психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий» Сертификат вебинара «Эмоциональная саморегуляция - основа успешной деятельности педагога»
4.	Гудкова Т.А., воспитатель	Сертификат публикации в сборнике «РИЦО» на тему «Современные методы работы с детьми в ДОУ»
5.	Копьева Г. И, воспитатель	Сертификаты вебинаров «Воспитатели России»
6.	Булатецкая Ю. А. воспитатель	Сертификаты вебинаров «Воспитатели России»

Вывод: Таким образом, анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной

работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДООУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

- интерактивные доски - 6 шт.
- компьютеры - 2 шт.
- ноутбуки - 11 шт.
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 8 шт.
- Телевизоры- 4 шт.
- Проектор мультимедиа - 7 шт.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека МДОУ № 221, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, обучающие презентации и т.д.).

Вывод: Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 95%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно - методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- группы (6), оснащены отдельными спальнями и раздевалками;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 1;
- педагогический кабинет -1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- музыкальный зал/физкультурный – 1;
- бассейн;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет/изолятор – 1;
- Проголочные участки для детей – 6.

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется,

постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микро пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 г. в детском саду были приобретены канцтовары, игрушки, технические средства обучения, мебель, медикаменты, уличное оборудование, мягкий инвентарь и проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт отмостков – 963.356руб 34коп
- замена труб горячего и холодного водоснабжения – 523.504руб 27коп и 179.186руб 03к
- канцтовары – 85.700руб 00коп
- хозяйственные товары – 153.859руб 00коп
- учебные пособия – 58.135руб 00коп
- медикаменты – 2.839руб 00коп
- проведено испытание пожарных лестниц – 15.000руб 00коп
- был пройден медосмотр и обучение Санминимума на сумму – 79.425руб 00коп
- приобретено постельное белье – 18.112руб 85коп

Руководство ДОУ в 2025 году планирует выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств по следующим направлениям:

- замену оконных блоков пластиковых 7 штук
- замена электрических плит и установки пароконвектомата
- на установку оборудования охранной сигнализации учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 01.12.2024г. по 19.12.2024г. проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	167
в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		167 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		26 (15,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		26 (15,6%)
присмотру и уходу		26 (15,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (88,2%)
с высшей		12 (80%)
первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5,9%)
больше 30 лет		8 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,9%)
от 55 лет		11 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад комбинированного вида №221 «Росинка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №221 «Росинка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.