

Что делает психолог в детском саду?

Всем родителям хорошо известно, что должны делать для ребенка педиатр, логопед, воспитатель и школьный учитель. Нужен ли в этом перечне еще и детский психолог? А если нужен, то чем детский психолог отличается от других специалистов? Попробуем ответить на эти вопросы.

Детского психолога не стоит путать ни с психиатром, ни с невропатологом, ни с любым другим врачом – это не медицинская специальность. Детский психолог не ставит диагноз, не выписывает рецепты. Он занимается не состоянием внутренних органов и внешнего вида ребенка, а другими детскими проблемами. Перечень детских проблем весьма обширен и напрямую зависит от возраста.

Детский психолог – специалист, который помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком. Психолог работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог помогает родителю (педагогу или ребенку) осознать свою проблему, понять ее причины и найти решение.

Деятельность психолога ДОО направлена непосредственно на детей, но для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей. Психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку.

Проблемы, не входящие в профессиональную компетенцию психолога, решаются посредством переадресации запроса на работу с ребенком и его семьей другим специалистам определенного профиля (логопеду, врачу и т.п.)

Родители, дети которых проходят психологическую диагностику, часто волнуются, что результаты станут известны другим людям. Знайте, конфиденциальность – одна из этических профессиональных норм психологов. Никаких имён. Вся информация по результатам психологической работы ребёнка передаётся родителям в устной (или письменной) форме при индивидуальной беседе.

Поступая в ДОО родители (законные представители) подписывают СОГЛАСИЕ на психологическое сопровождение ребенка. Родители имеют право отказаться от психологического сопровождения ребенка в детском саду. В этом случае работа с ребенком возможна только после личного обращения родителя к психологу или заведующей ДОО, оформив новый документ на психологическое сопровождение.

Цель работы психолога в ДОУ – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Задачи

- Выявление причин нарушений эмоционально - личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;
- Преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно – развивающих программ
- Прогноз опасных последствий той или иной сложной ситуации, если она не будет грамотно педагогически и психологически проработана
- Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ и попавших в трудные жизненные ситуации;
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, отслеживание динамики развития
- Содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
- Оказание консультативной помощи родителям и педагогам
- Повышение психолого – педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка

Деятельность психолога ДОУ направлена на всех участников воспитательно - образовательного процесса:

1. Оказание психологической помощи детям:

- Психологическая диагностика
- Коррекционно – развивающая работа
- Психологическое сопровождение ребенка

2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:

- Консультирование по проблемам развития
- Информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно – развивающей работы
- Психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей

3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:

- Консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
- Психологическое просвещение
- Взаимодействие с другими специалистами

4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам

Что же делает психолог в ДОУ?

В ДОУ функционирует 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности

Возрастная группа	Направления работы психолога
младшая группа (3 - 4 года)	• индивидуальная диагностика уровня развития ребенка (по запросу педагогов и родителей). Проводится с целью раннего выявления отклонений в развитии • консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком (по запросам)
средняя группа (4 - 5 лет)	• консультации с педагогами группы или родителями по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком (по запросам) • индивидуальная диагностика уровня развития ребенка по

	запросу логопеда для ПМПК
старшая группа (5 - 6 лет)	• консультации с педагогами группы или родителями по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком (по запросам)
старшая группа комбинированной на- правленности для детей ТНР (5 - 6 лет)	• индивидуальная диагностика уровня развития ребенка. • индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики (по запросам) • консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком (по запросам) • коррекционно-развивающие занятия с детьми (индивидуально или подгруппой) •
Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)	• групповая диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности • индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики (по запросам) • консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком (по запросам) • итоговая диагностика готовности к школе детей
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР (6 - 7 лет)	• групповая диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности • индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики (по запросам) • консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком (по запросам) • коррекционно-развивающие занятия с детьми по подготовке к школе (индивидуально, подгруппой) • итоговая диагностика готовности к школе детей